



Finde die Wörter

F	L	U	O	R	I	D	Ü	Z	C	R	W	C	D	E	B	O
Q	O	T	X	Z	P	E	Y	U	L	G	S	C	H	I	R	M
M	B	D	U	P	Ö	A	I	C	L	T	Ä	L	E	K	Ü	H
Z	V	Z	T	L	O	F	G	K	B	V	U	P	K	Z	Y	B
A	M	Ä	S	A	N	Ö	E	E	H	T	R	J	L	A	D	B
H	T	H	F	Q	B	Z	L	R	P	F	E	N	I	H	P	I
N	K	N	L	U	T	I	E	V	H	S	P	R	L	N	U	E
B	P	E	F	E	L	P	T	B	N	C	G	Ä	F	F	T	Z
Ü	G	M	I	H	Z	A	H	N	A	R	Z	T	N	R	M	I
R	B	D	N	U	E	M	N	G	Ü	M	G	P	T	E	K	E
S	L	R	B	A	K	T	E	R	I	E	N	G	G	U	N	K
T	H	Ä	D	I	W	G	X	G	Z	G	W	Ö	P	N	H	K
E	N	E	Z	Q	G	D	G	H	B	D	O	M	F	D	Q	A
V	P	G	H	P	Y	T	L	P	L	T	I	U	S	L	L	R
K	Z	A	H	N	M	Ä	N	N	C	H	E	N	E	I	T	I
R	K	B	Ü	P	H	R	G	Ö	J	I	S	D	P	C	D	E
A	H	F	N	F	G	K	A	P	P	C	L	F	M	H	Ü	S

**Zahnmännchen – Fluorid – Zähne – Zucker – Säure –
Zahnfreundlich – Mund – Karies – Zahnarzt – Schirm –
Plaque – Zahnbürste – Bakterien**



Kommentar:

Finde die Wörter

→ für die 3. oder 4. Klasse

Vorbereitung:

Kopieren Sie das Arbeitsblatt für jedes Kind.

Aufgabenstellung:

Besprechen Sie die Wörter zuerst mit der Klasse. Vor allem Begriffe wie Fluorid oder Plaque sind den Kindern wahrscheinlich unklar.

Lernziel:

Die Schülerinnen und Schüler repetieren und festigen das neu Gelernte. Fremdwörter und komplizierte Vorgänge im Mund bleiben so besser im Gedächtnis. Zudem können Sie als Lehrperson überprüfen, wie viel die Kinder aus der Lektion mitgenommen haben.



Lösungsblatt: Finde die Wörter

F	L	U	O	R	I	D	Ü	Z	C	R	W	C	D	E	B	O
Q	O	T	X	Z	P	E	Y	U	L	G	S	C	H	I	R	M
M	B	D	U	P	Ö	A	I	C	L	T	Ä	L	E	K	Ü	H
Z	V	Z	T	L	O	F	G	K	B	V	U	P	K	Z	Y	B
A	M	Ä	S	A	N	Ö	E	E	H	T	R	J	L	A	D	B
H	T	H	F	Q	B	Z	L	R	P	F	E	N	I	H	P	I
N	K	N	L	U	T	I	E	V	H	S	P	R	L	N	U	E
B	P	E	F	E	L	P	T	B	N	C	G	Ä	F	F	T	Z
Ü	G	M	I	H	Z	A	H	N	A	R	Z	T	N	R	M	I
R	B	D	N	U	E	M	N	G	Ü	M	G	P	T	E	K	E
S	L	R	B	A	K	T	E	R	I	E	N	G	G	U	N	K
T	H	Ä	D	I	W	G	X	G	Z	G	W	Ö	P	N	H	K
E	N	E	Z	Q	G	D	G	H	B	D	O	M	F	D	Q	A
V	P	G	H	P	Y	T	L	P	L	T	I	U	S	L	L	R
K	Z	A	H	N	M	Ä	N	N	C	H	E	N	E	I	T	I
R	K	B	Ü	P	H	R	G	Ö	J	I	S	D	P	C	D	E
A	H	F	N	F	G	K	A	P	P	C	L	F	M	H	Ü	S

Zahnmännchen – Fluorid – Zähne – Zucker – Säure –
 Zahnfreundlich – Mund – Karies – Zahnarzt – Schirm –
 Plaque – Zahnbürste – Bakterien